



# NOTICE OF AVAILABILITY

## DRAFT SUBSEQUENT PROGRAM ENVIRONMENTAL IMPACT REPORT

**TO:** Agencies, Organizations and Interested Parties

**PROJECT TITLE:** School Upgrade Program (SUP)

**SUBJECT:** Notice of Availability of a Draft Subsequent Program Environmental Impact Report

**Notice is hereby given** that the Los Angeles Unified School District (LAUSD or District), as Lead Agency for the School Upgrade Program, has prepared a Draft Subsequent Program Environmental Impact Report (Draft SPEIR) pursuant to the California Environmental Quality Act (CEQA) (California Public Resources Code [PRC], Division 13, Section 21000 et seq. [CEQA Statute] and the California Code of Regulations [CCR], Title 14, Division 6, Chapter 3, Section 15000 et seq. [CEQA Guidelines]). The purpose of this notice is to solicit comments regarding the content of the Draft SPEIR.

**PROJECT LOCATION:**

The proposed upgrade program encompasses schools within the District, which is the largest (in terms of number of students) public school system in California and the second largest public school district in the United States. LAUSD covers an area totaling 710 square miles which includes most of the city of Los Angeles, along with all or portions of 25 cities and unincorporated areas of Los Angeles County

**PROJECT DESCRIPTION:**

In 2020, voters in Los Angeles County passed Measure RR as a funding mechanism to help address the significant and unfunded needs of Los Angeles public school facilities. Measure RR is aimed at continuing the funding for improvement of facilities and technology, upgrade of existing facilities, as well as increased safety measures. Measure RR proceeds may also be used when necessary to complete projects initiated with funds from Measure K, R, Y, and/or Q as long as the project appears on the Measure RR Bond Project List, as authorized by voters.

The District's bond program has been operating under the framework of the School Upgrade Program (SUP) since January 2014, when the program's focus shifted from constructing new facilities to address decades of overcrowding, to addressing aging existing school facilities. Projects developed under the SUP framework are upgrading, modernizing, and replacing aging and deteriorating school facilities, updating technology, and addressing facilities inequities.

Projects designed to achieve the objectives of Measure RR will be incorporated into the SUP based on a prioritization methodology adopted through the solicitation of input from stakeholders to help inform priorities, scoping and project development.

Under Measure RR and in association with other, ongoing LA Unified Facilities programs, the District is proposing to upgrade, modernize, and replace aging and deteriorating District school facilities; update technology; and address District school facilities inequities in order to provide students with physically and environmentally safe, secure, and updated school facilities that support 21st century learning at hundreds of neighborhood schools District-wide. Not every project will be undertaken at every campus, and some campuses may not undergo any of the repairs, upgrades, or modernization. Each category of project will be carried out at schools found to have the greatest need, as determined by the Strategic Execution Plan adopted by the LAUSD Board of Education. The program may include, but is not limited to, the following types of campus-specific projects:

- Major modernizations, upgrades, and reconfigurations to school campuses;
- Critical replacements and upgrades of school building/site systems and components;
- Upgrade and equip schools with 21st Century technologies, and upgrade technology infrastructure, information systems, hardware and software;
- School upgrades and reconfigurations to support wellness, health, athletics, learning, and efficiency;
- Specialized facilities upgrades such as Early Childhood Education Centers, Adult and Career Education facilities, and school cafeterias;
- Transition Plan implementation; and
- Districtwide Charter School facilities upgrades and expansions.

**POTENTIAL ENVIRONMENTAL EFFECTS:**

In accordance with Section 15082 of the State CEQA Guidelines, the District has prepared this Notice of Availability to provide Responsible Agencies and other interested parties with information describing the proposed Project and its potential environmental effects. Environmental factors that will be analyzed in the Draft Subsequent PEIR are:

Aesthetics	Greenhouse Gas Emissions	Population and Housing
Agriculture and Forestry Resources	Hazards and Hazardous Materials	Public Services
Air Quality	Hydrology and Water Quality	Recreation
Biological Resources	Land Use and Planning	Transportation and Traffic
Cultural Resources	Mineral Resources	Tribal Cultural Resources
Energy	Noise	Utilities and Service Systems
Geology and Soils	Pedestrian Safety	Wildfire

**SIGNIFICANT UNAVOIDABLE ADVERSE IMPACTS:**

Specific Environmental Factors associated with the Project involve potentially unavoidable significant adverse impacts, including: Air Quality, Cultural Resources, Noise, and Transportation and Traffic.



## NOTICE OF AVAILABILITY DRAFT SUBSEQUENT PROGRAM ENVIRONMENTAL IMPACT REPORT

**PUBLIC REVIEW PERIOD AND DOCUMENT AVAILABILITY:** The Draft SPEIR will be available for review during the 45-day public review period from **July 5, 2023 to August 19, 2023**. A copy of the Draft SPEIR is available for review at:

- LAUSD, Office of Environmental Health and Safety, 333 South Beaudry Avenue 21st Floor, Los Angeles, CA 90017. Please call (213) 241-3199 for appointment.

The Draft SPEIR and additional information concerning the proposed Program is also available electronically on the LAUSD Office of Environmental Health and Safety Website: <https://achieve.lausd.net/ceqa>.

**PUBLIC COMMENTS:** Please indicate a contact person and send your comments to:

Los Angeles Unified School District  
Office of Environmental Health and Safety  
333 South Beaudry Avenue, 21<sup>st</sup> Floor,  
Los Angeles, CA 90017  
Attention: Christy Wong

Comments can also be sent by e-mail to [ceqa-comments@lausd.net](mailto:ceqa-comments@lausd.net). Please include "School Upgrade Program" in the subject line.

**LAUSD BOARD HEARING:** The LAUSD Board of Education will consider certification of this CEQA document during a regularly scheduled meeting. Check the LAUSD website periodically for the meeting date, time and location at: <https://achieve.lausd.net/boe>.



# AVISO DE DISPONIBILIDAD PROYECTO DE INFORME DE IMPACTO AMBIENTAL DEL PROGRAMA SUBSIGUIENTE

**PARA:** Agencias, organizaciones y partes interesadas

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Programa de mejora de escuelas (SUP)

**ASUNTO:** Aviso de disponibilidad de un borrador de informe de impacto ambiental del programa subsiguiente

**Por la presente se notifica** que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD o Distrito), como organismo o agencia principal del Programa de Mejora de Escuelas, ha preparado un Borrador del Informe de Impacto Ambiental del Programa Subsiguiente (Borrador SPEIR) de conformidad con la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA) (Código de Recursos Públicos de California [PRC], División 13, Sección 21000 y siguientes [Estatuto CEQA]) y el Código de Reglamentos de California [CCR], Título 14, División 6, Capítulo 3, Sección 15000 y siguientes [Estatuto CEQA], [Estatuto CEQA] y el Código de Regulaciones de California [CCR], Título 14, División 6, Capítulo 3, Sección 15000 y siguientes [Directrices de CEQA]. El propósito de este aviso es solicitar comentarios sobre el contenido del Borrador del SPEIR.

## UBICACIÓN DEL PROYECTO:

El programa de mejora propuesto abarca las escuelas del distrito, que es el sistema escolar público más grande (en número de alumnos) de California y el segundo distrito escolar público más grande de Estados Unidos. El LAUSD cubre un área total de 710 millas cuadradas que incluye la mayor parte de la ciudad de Los Ángeles, junto con la totalidad o partes de 25 ciudades y áreas no incorporadas del condado de Los Ángeles

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

En el año 2020, los votantes del condado de Los Ángeles aprobaron la Medida RR como mecanismo de financiamiento para ayudar a hacer frente a las importantes necesidades sin financiamiento de las instalaciones de las escuelas públicas de Los Ángeles. La Medida RR tiene por objeto seguir financiando la mejora de las instalaciones y la tecnología, la modernización de las instalaciones existentes, así como el aumento de las medidas de seguridad. Los ingresos de la Medida RR también pueden utilizarse cuando sea necesario para completar proyectos iniciados con fondos de las Medidas K, R, Y y/o Q, siempre que el proyecto figure en la Lista de Proyectos de Bonos de la Medida RR, tal y como autorizaron los votantes.

El programa de bonos del Distrito ha estado operando bajo el marco del Programa de Mejora de Escuelas (SUP) desde enero de 2014, cuando el enfoque del programa pasó de la construcción de nuevas instalaciones para hacer frente a décadas de hacinamiento, a abordar el envejecimiento de las instalaciones escolares existentes. Los proyectos desarrollados en el marco del SUP mejoran, modernizan y sustituyen las instalaciones escolares antiguas y deterioradas, actualizan la tecnología y abordan las desigualdades en las instalaciones.

Los proyectos diseñados para alcanzar los objetivos de la Medida RR se incorporarán al SUP basándose en una metodología de prioridades adoptada a través de la solicitud de aportaciones de las partes interesadas para ayudar a informar sobre las prioridades, el alcance y el desarrollo de los proyectos.

Bajo la Medida RR y en asociación con otros programas en curso de Instalaciones del Distrito Unificado de Los Ángeles, el Distrito está proponiendo mejorar, modernizar y reemplazar las instalaciones escolares del Distrito que estén antiguas y deterioradas; actualizar la tecnología; y abordar las desigualdades de las instalaciones escolares del Distrito con el fin de proporcionar a los estudiantes instalaciones escolares física y ambientalmente seguras, protegidas y actualizadas que apoyen el aprendizaje del siglo XXI en cientos de escuelas vecinales en todo el Distrito. No todos los proyectos se llevarán a cabo en todos los planteles, y es posible que en algunos de ellos no se realice ninguna de las reparaciones, mejoras o modernizaciones. Cada categoría de proyecto se llevará a cabo en las escuelas que se consideren más necesitadas, según determine el Plan de Ejecución Estratégica adoptado por el Consejo de Educación del LAUSD. El programa puede incluir, entre otros, los siguientes tipos de proyectos específicos del plantel escolar:

- Modernizaciones, mejoras y reconfiguraciones importantes de los planteles escolares;
- Sustituciones y mejoras esenciales de los sistemas y componentes de los edificios y de los sitios escolares;
- Modernizar y equipar las escuelas con las tecnologías del siglo XXI y mejorar la infraestructura tecnológica, los sistemas de información, el hardware y el software;
- Mejoras y reconfiguraciones escolares para apoyar el bienestar, la salud, el atletismo, el aprendizaje y la eficiencia;
- Mejoras de instalaciones especializadas como centros de educación infantil, instalaciones de educación profesional y de adultos y comedores escolares;
- Aplicación del Plan de Transición; y
- Mejoras y expansiones de las instalaciones de las escuelas semiautónomas en todo el distrito.

## EFFECTOS AMBIENTALES POTENCIALES:

De acuerdo con la Sección 15082 de las Directrices de CEQA del Estado, el Distrito ha preparado este Aviso de Disponibilidad para proporcionar a las Agencias Responsables y a otras partes interesadas información que describa el Proyecto propuesto y sus posibles efectos ambientales. Los factores ambientales que se analizarán en el Borrador del PEIR subsiguiente son:

Estética	Emisiones de gases de efecto invernadero	Población y vivienda
Agricultura y recursos forestales	Riesgos y materiales peligrosos	Servicios públicos
Calidad del aire	Hidrología y calidad del agua	Recreación
Recursos biológicos	Usos y planificación de los terrenos	Transporte y tráfico
Recursos culturales	Recursos minerales	Recursos culturales tribales
Energía	Ruido	Sistemas de utilidades/servicios



## AVISO DE DISPONIBILIDAD PROYECTO DE INFORME DE IMPACTO AMBIENTAL DEL PROGRAMA SUBSIGUIENTE

Geología y suelos

Seguridad de los peatones

Incendio forestal

### IMPACTOS ADVERSOS NO EVALUABLES SIGNIFICATIVOS:

Los Factores Ambientales Específicos asociados con el Proyecto implican impactos adversos significativos potencialmente inevitables, incluyendo: Calidad del aire, recursos culturales, ruido y transporte y tráfico.

**PERÍODO DE REVISIÓN PÚBLICA Y DISPONIBILIDAD DE DOCUMENTOS:** El Borrador del SPEIR estará disponible para su revisión durante el periodo de revisión pública de 45 días entre el **5 de julio de 2023** y el **19 de agosto de 2023**. Una copia del Borrador del SPEIR está disponible para su revisión en:

- LAUSD, Oficina de Salud y Seguridad Ambiental, 333 South Beaudry Avenue 21st Floor, Los Ángeles, CA 90017. Llame al (213) 241-3199 si desea programar una cita.

El Borrador del SPEIR y la información adicional relativa al Programa propuesto también están disponibles en formato electrónico en el sitio web de la Oficina de Salud y Seguridad Ambiental del LAUSD: <https://achieve.lausd.net/ceqa>.

**COMENTARIOS PÚBLICOS:** Por favor, indique una persona de contacto y envíe sus comentarios a

Los Angeles Unified School District  
Oficina de Salud y Seguridad Ambiental  
333 South Beaudry Avenue, 21<sup>st</sup> Floor,  
Los Ángeles, CA 90017  
Atención: Christy Wong

También puede enviar sus comentarios por correo electrónico a [ceqa-comments@lausd.net](mailto:ceqa-comments@lausd.net). Por favor, incluya "Programa de mejora escolar" en el asunto.

**AUDIENCIA DEL CONSEJO DEL LAUSD:** El Consejo de Educación del LAUSD considerará la certificación de este documento de CEQA durante una reunión programada regularmente. Visite el sitio web de LAUSD periódicamente para conocer la fecha, hora y lugar de la reunión en: <https://achieve.lausd.net/boe>.